

Interaktywny **elementarz z klasą** 1 KLASA część 1

[6-7] Święto flagi. Mazurek Dąbrowskiego

1. Przeczytaj zdjęcie i posłuchaj tekstu. Jeśli potrafisz – przeczytaj go samodzielnie.

słowa: *Józef Wybicki, muzyka: autor nieznany*

Mazurek Dąbrowskiego

Jeszcze Polska nie zginęła,
kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
szablą odbierzemy.

refren:
Marsz, marsz Dąbrowski,
z ziem wiośkiej do Polski,
z twoim przewodem
złączym się z narodem.

Przejdźmy Wisłę, przejdźmy Wartę,
bądźmy Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
jak zwyciężać mamy.

refren:
Marsz, marsz Dąbrowski...

2. Porozmawiaj z koleżankami i kolegami o tym, w jaki sposób należy wyrażać szacunek dla symboli narodowych: hymnu, flagi i godła.

matematyka – KLASA 1

[42-43] Łąka

1. Gabrysia i Natalia co 100 cm wkładają do ziemi pałki. Przeczytaj się ilustracji i odpowiedz na pytania.

100 centymetrów to 1 metr.
 $100\text{ cm} = 1\text{ m}$

He potrzebowały Gabrysia i Natalia? pałek

He kompletowały oboje? pałek

He to Natalia? pałek

matematyka – KLASA 1

[42-43] Łąka

1. Zaneta, Celina i Bartek skaczą przez skakankę i liczą skoki. Razem dzieci wykonały 45 skoków. Ile skoków wykonało każde z nich. Przeczytaj się ilustracji i uzupełnij tabelę.

Skoczyłam o połowę mniej skoków niż Zaneta.

Muszę skoczyć więcej razy od Bartka.

Skoczyłam połowę więcej skoków niż Zaneta.

Bartek	Celina	Zaneta
<input type="text"/> skoków	<input type="text"/> skoków	<input type="text"/> skoków

matematyka – KLASA 2

Zadanie 5

Trzy gry kosztują razem 100 zł. Dwie z nich kosztują razem 60 zł. Jedną z trzech gier kosztuje 40 zł – mówi Ola. Czy to jest możliwe? Zastanów się, a następnie zaznacz właściwą odpowiedź.

Nie, to nie jest możliwe.
 $60 + 40 > 100$

Tak, to jest możliwe.
 $60 + 40 = 100$

Nie, to nie jest możliwe.
 $60 + 40 < 100$

Jeżeli jedna gra kosztuje 40 zł, to jakie mogą być ceny pozostałych dwóch gier? Podaj przykłady.

$40 + \square + \square = 100$

Pozostałe dwie gry mogą kosztować i złotych.

Interaktywny **elementarz z klasą** 1 KLASA część 1

[42-43] Łąka

1. Potem dzieci podzieliły się na cztery grupy i ustaliły, co będzie robić każda z grup. W grupach zaplanowały jakie zadanie będzie miało każde dziecko i co ze sobą zabierze. Ekwipunek wyprawy postanowiły przedstawić na wykresie.

Ustaw słupki wykresu na odpowiednich wysokościach.

5 lup, 4 lornetki, 6 notatników, 2 aparaty fotograficzne

Ile w sumie zabrano lornetek i notatników?

Liczba notatników: Liczba lornetek: Razem:

Z ilu elementów składa się wyposażenie ekwipunku?

matematyka – KLASA 2

Zadanie 4

Dziewczynki przygotowują pałki do otoczenia grządki taśmą. Co metr wkładają do ziemi pałki. Ile pałków włożą przy dłuższym boku grządki?

Przy dłuższym boku grządki dziewczynki włożą pałki.

Ile pałków jest potrzebnych do otoczenia wszystkich boków grządki?

10 pałków, 6 pałków, 8 pałków, 4 pałki

matematyka – KLASA 2

Zadanie 4

Wojtek kupił blok rysunkowy i długopis. Ile zapłacił? Przeczytaj się ilustracji, a następnie uzupełnij działanie i puste miejsce w zdaniu.

$\square + \square = \square$

Wojtek zapłacił złote.

Wojtek otrzymał mniej niż 10 zł reszty. Zaznacz banknoty, którymi mógł zapłacić.

matematyka – KLASA 2

Zadanie 6

W sobotę przedpołudnie Emil sprzątał swój pokój. Odczytaj z zegarów, o której godzinie zaczął sprzątać, a o której skończył. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi.

Początek sprzątnięcia:

Koniec sprzątnięcia:

dziesięć trzydzieści, wpół do osmej, dziewięć trzydzieści, dziesięć trzydzieści, wpół do dziewiętej

Interaktywny **elementarz z klasą** 1 KLASA część 1

[42-43] Łąka

1. W czasie wycieczki dzieci robiły notatki oraz korzystały z: lupy, lornetki, aparatu fotograficznego. Układ puzzle, aby zobaczyć pracę dzieci na łące.

Co lepiej zaobserwujemy przez lupę, a co lepiej przez lornetkę?

lupa:

lornetki: